



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: METODOLOGI PENELITIAN DAN STATISTIKA



Nama Dosen : 1. D. Andang Arif Wibawa, SP., M.Si.
2. Dr. Sunardi, S.Si., M.Si.
Program Studi : D3 Analis Kesehatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Institusi : UNIVERSITAS SETIA BUDI

2019



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : Metodologi Penelitian dan Statistika (Teori)
SKS : 2 (1/1)
Semester : 3
Program Studi : D3 Analis Kesehatan
Dosen Pengampu : 1. D. Andang Arif Wibawa, SP., M.Si.
2. Dr. Sunardi, S.Si., M.Si.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. CP LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH:

- 1) Mampu sebagai asisten peneliti dengan merancang dan menyusun proposal serta laporan penelitian menurut kaidah dan etika penelitian di bidang kesehatan
- 2) Menguasai konsep teoritis, bidang pengetahuan metodologi penelitian, statistik, mampu memformulasikan, penyelesaian masalah setiap, tahapan penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang laboratorium terapan.

b. CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:

- 1) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan metodologi penelitian, statistik.
- 2) Menguasai konsep perumusan masalah, teknik pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif analitik pada penelitian dasar maupun terapan di bidang kesehatan khususnya laboratorium medik.
- 3) Mampu mengambil keputusan rancangan penelitian dan pengabdian masyarakat, melaksanakan dan melaporkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.
- 4) Mampu mengumpulkan dan mengolah data secara deskriptif analitik pada penelitian dasar dan terapan di bidang kesehatan khususnya pada laboratorium medik serta membuat laporan hasil penelitian
- 5) Mampu mempertanggungjawabkan hasil pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif pada penelitian dasar & terapan di bidang kesehatan khususnya laboratorium kesehatan serta melaporkan hasil penelitian

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal tujuan mata kuliah • Membangun atmosfer pembelajaran • Menjelaskan dan mengenal macam-macam penelitian 	Pendahuluan: Penjelasan rencana pembelajaran, pembahasan kontrak perkuliahan, Penelitian	Perkenalan Pemaparan Tanya jawab	Perkenalan Ice breaking	50 menit	-Komunikasi	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan Mengenal unsur-unsur penelitian • Menjelaskan konsep penelitian 	Unsur-unsur penelitian Desain penelitian	Sinergetic teaching	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen menentukan topik - Mahasiswa dibagi kelompok disesuaikan topik - Memberikan tugas - Mengumpulkan kembali dalam kelas - Diskusi - Dosen mengklarifikasi 	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil tugas ketepatan penjelasan - Mahasiswa menunjukkan sikap tanggung jawab yang tinggi pada tugas-tugas yang diberikan. - Mampu mengkaitkan konsep yang disampaikan dengan kehidupan sehari-hari - Mahasiswa dapat menyampaikan pertanyaan yang tepat dan relevan dengan materi yang disampaikan 	5%

3	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang penelitian (1) • Merumuskan Permasalahan Penelitian 	<p>Berbagai permasalahan kesehatan yang sesuai untuk penelitian</p> <p>Prinsip pemilihan permasalahan dalam desain penelitian</p>	Contextual learning	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat proposal penelitian khususnya latar belakang dan perumusan masalah, tujuan penelitian. - Beberapa mahasiswa menyajikan di depan kelas 	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativitas topik - Mampu mengkaitkan konsep yang disampaikan dengan kehidupan sehari-hari - Mahasiswa dapat menyampaikan pertanyaan yang tepat dan relevan dengan materi yang disampaikan - Daya juang - Daya tarik komunikasi - Ketepatan rancangan proposal 	5%
4	UKD1+Merancang penelitian (2) Mampu menyusun Kerangka Teori & Kerangka Konsep Penelitian	Kerangka Teori & Kerangka Konsep Penelitian	Discovery learning	- Kerangka teori dan konsp penelitian berdasar topik/masalah yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativitas topik - Daya juang - Daya tarik komunikasi - Ketepatan rancangan proposal - 	5%
5	Merancang penelitian (3) Komunikasi; kreativitas; daya juang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain penelitian 2. Penentuan populasi dan sampel 3. Variabel 4. Definisi operasional 	Discovery learning	- Membuat rancangan penelitian terutama pada proses penetapan populasi, sampel dan variabel dan definisi operasional data, dan metode penelitian yang digunakan	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativitas - Daya juang - Daya tarik komunikasi - Ketepatan rancangan proposal 	5%

6	Mampu menjelaskan tentang data penelitian, Mengolah dan menganalisis data Menyajikan data dengan benar	Data, analisis data dan penyampaian data, pengambilan kesimpulan	Active learning dengan strategi <i>information search</i> .	Mahasiswa berkelompok, mencari informasi tentang tugas kelompok masing-masing, mempresentasikan, diskusi.	50 menit	-Mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang disampaikan - Mahasiswa menunjukkan sikap tanggung jawab yang tinggi pada tugas-tugas yang diberikan. - Mampu menjelaskan tentang data, analisis dan penyampaiannya dalam penelitian	5%
7	Merancang penelitian (3)	Penyampaian proposal	Active learning	- Mahasiswa berkelompok mempresentasikan proposal penelitiannya	50 menit	Kemampuan berkomunikasi verbal dan oral, kerjasama	5%
8	UKAD 2						5%
9	Menjelaskan perkuliahan statistika, Data dan variabel, Penyajian data kuantitatif	Pengantar, Data dan variabel, Penyajian data	Ceramah, problem base learning	Membuat sajian data	50 menit	Akurasi perhitungan data, dan ketepatan	25%
10	Menghitung Simpulan angka & probabilitas	Simpulan angka & probabilitas	Ceramah, problem base learning	Menghitung simpulan angka	50 menit		
11	Menjelaskan distribusi probabilitas & Distribusi sampling	Distribusi probabilitas & Distribusi sampling	Ceramah, problem base learning	Simulasi probabilitas, menghitung probabilitas	50 menit		
12	Menghitung Estimasi dan menjelaskan Uji	Estimasi dan Uji hipotesis	Ceramah, problem base learning dan	Menghitung Estimasi dan merumuskan hipotesis penelitian	50 menit		



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

	hipotesis		diskusi				
13	UKAD 3+Menguji hipotesis Uji beda dua mean	Uji beda dua mean	Ceramah, problem base learning dan diskusi	Uji hipotesis penelitian beda dua mean	50 menit	Kelengkapan, ketepatan teknik olah data dan akurasi perhitungan	25%
14	Menguji hipotesis Uji beda lebih dua mean	Uji beda lebih dari dua mean	Ceramah, problem base learning dan diskusi	Uji hipotesis penelitian beda lebih dua mean	50 menit		
15	Menguji hipotesis Uji bedaporsori dan korelasi	Uji beda proporsi dan uji korelasi	Ceramah, problem base learning dan diskusi	Uji hipotesis penelitian beda proporsi dan uji korelasi beda proporsi dan uji korelasi	50 menit		
16	UKAD 4						

DAFTAR REFERENSI

1. Azwar, S., 2004. *Metode Penelitian*. Puastaka Pelajar. Yogyakarta.
2. Day, R.. A.(1988) *How to Write Publish and Scientific Paper*, Oryx Press, New York.
3. Dayan, A. 1986. Pengantar Metode Statistika Jilid II. Jakarta : LP3ES
4. Hadi, S. 1980. *Metodologi Research jilid 1*, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
5. Lapau, B. 2015. *Metode Penelitian Kesehatan*. Yayasan Pustaka Obor. Jakarta.
6. Nazir, M. 2011. *Metode Penelitian*. Penerbit Ghalia Indonesia. Bogor.
7. Ratno, DS & Mustajab, HK. 1982. Analisis Regresi. Yogyakarta : Andi Offset
8. Scheffler, W.C. Statistika untuk Farmasi, Biologi, Kedokteran dan Ilmu yang Bertautan. Bandung : Penerbit ITB



POLA PENILAIAN KOMPETENSI
“PENYAJIAN DATA, VARIABILITAS DATA, KURVE NORMAL, PROBABILITAS, ESTIMASI STATISTIK”

KRITERIA 1; KETEPATAN PERHITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(100)	(75)	(50)	(0)	
Akurasi perhitungan data	Mampu menuliskan rumus dengan benar, memasukkan & menghitung variabilitas data	Mampu menuliskan rumus dengan benar serta memasukkan data	Mampu menuliskan rumus dengan benar	Tidak mampu menuliskan rumus dengan benar	

KRITERIA 2; KETEPATAN PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	100	75	50	25	
Ketepatan	Dapat memberikan 10 contoh yang diminta secara tepat dan bisa menjelaskan topik sampling	Mampu memberikan 10 contoh yang diminta. Namun tidak mampu menjelaskan dengan tepat.	Hanya mampu memberikan contoh kurang dari yang diminta	Tidak dapat memberikan contoh yang diminta	



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

FORMAT RANCANGAN TUGAS “STATISTIKA INFERENSIAL”

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian dan Statistika
Program Studi : D3 Analisis Kesehatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Nomor Kode / SKS : J320703216 / 2 SKS
Pertemuan ke : 15 – 18

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menguji hipotesa penelitian dengan berbagai desain penelitian

B. URAIAN TUGAS:

a. **Obyek Garapan: Pengantar Statistika inferensial**

b. **Batasan yang harus dikerjakan:**

1. Uji hipotesis dua mean
2. Uji hipotesis lebih dua mean
3. Uji beda proporsi dan uji korelasi

c. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

- Menyiapkan dan mengisi table hitungan statistika
- Melakukan uji statitik (uji beda, uji korelasi)
- Menetapkan segnifikasi hasil analisis
- Menyimpulkan hasil analisa data

d. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Pelaporan latihan uji hipotesis dituliskan di lembar folio dan dikumpulkan setiap sesi perkuliahan.

C. KRITERIA PENILAIAN (25%)

1. Ketepatan penghitungan
2. Ketepatan penjelasan

POLA PENILAIAN KOMPETENSI
“STATISTIKA INFERENSIAL”

KRITERIA 1; IDENTIFIKASI ASUMSI OLAH DATA

DIMENSI	Memuaskan	Tidak Memuaskan	SKOR
	100	50	
Kelengkapan	Dapat melakukan identifikasi uji asumsi pada tiap teknik uji hipotesa dengan lengkap.	Tidak mampu melakukan identifikasi uji asumsi pada tiap teknik uji hipotesa dengan lengkap	

KRITERIA 2; KETEPATAN PEMILIHAN TEKNIK OLAH DATA

DIMENSI	Memuaskan	Tidak Memuaskan	SKOR
	100	50	
Teknik olah data	Dapat menentukan teknik olah data sesuai dengan kriteria data yang ada	Tidak mampu menentukan teknik olah data sesuai dengan kriteria data yang ada	

KRITERIA 3; AKURASI PERHITUNGAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Sangat Tidak Memuaskan	SKOR
	(100)	(75)	(50)	(0)	
Akurasi perhitungan data	Mampu menuliskan rumus dengan benar, memasukkan & kalkulasi data, serta membuat kesimpulan sesuai hipotesa penelitian	Mampu menuliskan rumus dengan benar, memasukkan & kalkulasi data	Mampu menuliskan rumus dengan benar serta memasukkan data	Tidak mampu menuliskan rumus uji statistik dengan benar	



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Surakarta, 25 Agustus 2019

Menyetujui
Kepala Program Studi
D-III Analisis Kesehatan



(Dra. Nur Hidayati, M.Pd.)

Dosen Pengampu

(D. Andang Arif Wibawa, SP., M.Si.)

(Dr. Sunardi, S.Si., M.Si.)